**Приложение к Порядку**

**проведения проведения**

 **муниципального этапа Республиканского конкурса**

 **«Педагог года Донецкой Народной Республики»**

 **в 2023 году в номинации**

**«Педагог дополнительного образования»**

**Порядок проведения муниципального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации**

**«Педагог дополнительного образования»**

**I. Общие положения**

* 1. Настоящий Порядок определяет последовательность организации и осуществления проведения муниципального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования» (далее ‒ Конкурс).
	2. Учредителем муниципального этапа Конкурса является отдел образования администрации Новоазовского района Донецкой Народной Республики.

**II.** **Цель и задачи Конкурса**

2.1. Целью проведения Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагога дополнительного образования;

выявление и поддержка талантливых педагогов
и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

создание условий для реализации личностного потенциала педагогов дополнительного образования;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения
и воспитания детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

привлечение внимания заинтересованных организаций, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

2.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

 «Наставничество в дополнительном образовании»;

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ,
с инвалидностью».

**III. Руководство Конкурсом**

3.1. Общее руководство муниципальным этапом Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет определяет и утверждает дату, сроки и место проведения финала Конкурса, состав жюри по номинациям, список участников финала (муниципального этапа) Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.3. Оргкомитет информирует об итогах муниципального заочного этапа Конкурса руководителей учреждений дополнительного образования, публикует список участников очного этапа Конкурса на официальном сайте отдела образования администрации Новоазовского района.

3.4. Оргкомитет имеет право на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса, указанным в пункте 7.1 настоящего Порядка.

**IV. Жюри Конкурса**

4.1. Для оценки конкурсных заданий муниципального этапа Конкурса создается жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической, научной работы в сфере дополнительного образования детей, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

 4.2. Состав жюри утверждается приказом отдела образования администрации Новоазовского района.

**V.Участники Конкурса**

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях Новоазовского района Донецкой Народной Республики. Требования к трудовому стажу педагогических работников‒ не менее 3-х лет.

 5.2. В номинации «Наставничество в дополнительном образовании» принимают участие работники, выполняющие трудовые функции по организации предоставления дополнительного образования по должностям, кроме должности «педагог дополнительного образования», индивидуальные предприниматели, специалисты технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, реализующих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования.

5.3. В номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью не менее 3-х лет.

5.4. Победители муниципального этапа Конкурса делегируются для участия в республиканском заочном этапе Конкурса

**VI.Этапы и сроки проведения Конкурса**

6.1. Муниципальный этап Конкурса проводится до 19.03.2023 года в 2 этапа. Участником муниципального этапа Конкурса становится педагог дополнительного образования, победивший в 1(школьном) этапе конкурса.

**VII. Организация Конкурса**

 7.1. Для участия в муниципальном заочном этапе учреждение дополнительного образования, подведомственное отделу образования администрации Новоазовского района, напрвляет следующие документы на каждого конкурсанта:

выписку из протокола первого этапа Конкурса с указанием количества участников (Приложение 1);

заявку по установленной форме согласно Приложению 2 к настоящему Порядку;

согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению3 к настоящему Порядку;

представление на участника (приложение 4 к Порядку);

цветную портретную фотографию участника Конкурса и 3-4 сюжетные фотографии с обучающимися и/или коллегами в формате.jpeg;

дополнительную общеобразовательную программу участника
(далее – Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу
на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа (для номинации «Наставничество
 в дополнительном образовании» ‒ образовательный проект);

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

видеоматериалы «Визитная карточка»в виде активной ссылки, размещенныев сети Интернет (Rutube или публичная страница в социальной сети «ВКонтакте»)(продолжительность ролика ‒5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

Указанные незаархивированные конкурсные материалы и документы участника муниципального этапа Конкурса необходимо положить в папку, присвоить ей имя по ФИО участника (например: Иванов Иван Иванович), разместить данную папку в облачном хранилище (Яндекс-диск или облако Mail.ru), скопировать ссылку общего доступа на данную папку и предоставить её в оргкомитет.

7.2.Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.

7.3. На муниципальном (отборочном) заочном этапе жюри осуществляет оценку конкурсных материалов участников (видеоматериалы «Визитная карточка», дополнительная общеобразовательная программа, результативность и качество ее реализации) по требованиям и критериям согласно приложению5 к настоящему Положению.

7.4. Три участника, набравшие наибольшее количество баллов по результатам муниципального заочного этапа Конкурса, допускаются к участию в финале (очном) муниципальном этапе Конкурса.

7.5. Оргкомитет в срок до 20.02.2023 информирует учреждения об итогах муниципального заочного этапа Конкурса.

7.6. По решению оргкомитета проведение конкурсных испытаний очного этапа муниципального этапа Конкурса возможно в сочетании онлайн и очном форматах или в онлайн-формате.

7.7. Муниципальный очный этап (финал) Конкурса состоит из двух туров.

7.8. Первый тур включает три конкурсных задания:

**Индивидуальное конкурсное испытание** ‒ открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников. Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т. д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания ‒ выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса ‒ 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

**Импровизированный конкурс.**

Групповое конкурсное испытание для выявления владения современными востребованными компетенциями, демонстрации культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать
в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурса – 2,5 часа.

**Презентация «Мое образовательное решение ‒ глобальным вызовам*»*.**

Регламент‒5 минут, в течение которых участник должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа
и педагогическая деятельность педагога).

7.9. Жюри оценивает выполнение каждого конкурсного задания
по требованиям и критериям согласно Приложению 3 к настоящему Порядку.

7.10. Участники, набравшие наибольшее количество баллов
в своей номинации по итогам первого тура финала Конкурса, объявляются победителями Конкурса. Если участники есть не во всех номинациях, то победители определяются по рейтингу оценок.

7.11. Победители в каждой номинации 9 или 3-5 лучших по рейтингу) допускаются к участию во втором туре финала Конкурса.

7.12. Второй тур финала Конкурса оценивает объединенное жюри, состоящее из жюри по всем номинациям.

**Второй тур финала Конкурса включает конкурсное задание «Круглый стол».**

Участие в дискуссии по актуальным вопросам развития дополнительного образования детей (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом
не ранее дня, предшествующего дню проведения конкурсного испытания.

Регламент ‒ 60 минут.

7.13. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий по критериям, установленным в Приложении5 к настоящему Порядку.

7.14 Участник второго тура, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсного испытания «Круглый стол», объявляется Лауреатом (абсолютным победителем) Конкурса.

**VIII.** **Награждение**

8.1. Победители награждаются Грамотой отдела образования администрации Новоазовского района. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами.

8.2. Все участники финала (муниципального очного этапа) Конкурса получают сертификаты участника финала Конкурса.

|  |
| --- |
| Приложение 1к Порядку проведения муниципального этапа Республиканского конкурса«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования»(пункт 7.1. раздел 7) |

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Оргкомитета 1 этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования»

№ от 2023года

СЛУШАЛИ:

О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования» в 2023 году.

РЕШИЛИ:

Выдвинуть на участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования» в 2023 году.

 ,

*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

занявшего место1 на 1 (школьном)этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования».

«ЗА»: чел. «ПРОТИВ»: чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: чел.

Председатель Оргкомитета – руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

1 Допускается выдвижение педагога, занявшего I или II место на муниципальном этапе конкурса.

|  |
| --- |
| Приложение 2к Порядку проведения муниципального этапа Республиканского конкурса«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования»(пункт 7.1. раздел 7) |

Заявка

на участие в муниципальном этапе

Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования»

Номинация

|  |
| --- |
| **1. Сведения о Конкурсанте** |
| Ф.И.О. (полностью) |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Контактный телефон |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), гдеможно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (если есть) |  |
| Личная электронная почта |  |
| Название и год окончания учрежденияпрофессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Общий стаж |  |
| Педагогический стаж |  |
| Стаж работы в должности |  |
| Квалификационная категория |  |
| Государственные и отраслевые награды |  |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии суставом) |  |
| ФИО руководителя ОО, контактныйтелефон |  |
| Рабочая электронная почта ОО |  |
| Занимаемая должность |  |
| Членство в профсоюзной или инойобщественной организации (указать в какой) |  |
| Ваше педагогическое кредо |  |
| Хобби |  |
| **2. Документы** |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| **3. Фотографии** |
| 1. Портрет 913см;

Жанровые (с учебного занятия, досугового мероприятия, концерта, конкурса) (не более 3программ) | Фотографии принимаются только в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. |

1. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года (не более 2п. л.)

Правильность сведений, представленных в заявке, подтверждаю:

 ( )

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« » 20

|  |
| --- |
| Приложение 3к Порядку проведения муниципального этапа Республиканского конкурса«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования»(пункт 7.1. раздел 7) |

|  |
| --- |
| В Оргкомитет муниципального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования» |

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« » 20 г.

Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

 серия №

*(вид документа, удостоверяющего личность)*

выдан ,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет муниципального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования»

 (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись

Приложе

|  |
| --- |
| Приложение 4к Порядку проведения муниципального этапа Республиканского конкурса«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования»(пункт 7.1. раздел 7) |

|  |
| --- |
| В Оргкомитет муниципального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования» |

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование организации, выдвигающей кандидата)*

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность, наименование —по трудовой книжке)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)*

на участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования»

Приложения (перечень материалов, направляемых для участия в следующем этапе Конкурса[[1]](#footnote-1)):

1. Выписка из протокола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапа Конкурса.
2. Заявка по установленной форме.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Представление на участника.
5. Дополнительная общеобразовательная программа участника.
6. Сведения о качестве реализации программы.
7. Видеоматериалы «Визитная карточка».

Должность руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(фамилия, имя, отчество) (подпись)*

М. П.

|  |
| --- |
| Приложение 5к Порядку проведения муниципального этапа Республиканского конкурса«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования»(пункт 7.1. раздел 7) |

Критерии оценки конкурсных испытаний

Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог дополнительного образования»

Заочный этап

 «Визитная карточка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Наименование требования  | Содержание требования |
|  | Требования к длительности  | Длительность видеоролика не более 5 минут. |
|  | Требования к содержанию  | Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии  | Баллы |
| 0-1 | 2 | 3 |
|  | Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования | умеет в недостаточной мере  | умеет в достаточной мере  | умеет в полной мере |
|  | Отражение процесса профессиональной деятельности педагогапо реализации дополнительной общеобразовательной программы | умеет в недостаточной мере  | умеет в достаточной мере  | умеет в полной мере |
|  | Отражение результатов профессиональной деятельности педагогапо реализации дополнительной общеобразовательной программы | умеет в недостаточной мере  | умеет в достаточной мере  | умеет в полной мере |
|  | Умение определять педагогические цели и задачи | умеет в недостаточной мере  | умеет в достаточной мере  | умеет в полной мере |
|  | Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности | умеет в недостаточной мере  | умеет в достаточной мере  | умеет в полной мере |
|  | Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях | не выявлено или выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |

«Дополнительная общеобразовательная программа, результативность и качество ее реализации»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Наименование требования  | Содержание требования |
|  | Требования к оформлению ссылки на программу | Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».Конкурсант направляет ссылку на текст содержания программы по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной. |
|  | Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника | Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ.Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе:объем, содержание, планируемые результаты,организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы. |
|  | Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы | Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки наопубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.Конкурсант направляет ссылку на размещенные сведения по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
| 0 | 1-2 | 3 | 4 |
|  | Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) | Не соответствует | Соответствует, с недочетами | Соответствует  | Соответствует в полной мере  |
|  | Соответствие структуры ДОП | Не соответствует | Соответствует, с недочетами | Соответствует | Соответствует в полной мере  |
|  | Соответствие содержания ДОП  | Не соответствует | Соответствует, с недочетами | Соответствует  | Соответствует в полной мере  |
|  | Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка иформ аттестации  | Не соответствует | Соответствует, с недочетами | Соответствует  | Соответствует в полной мере  |
|  | Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП | Не соответствует | Соответствует, с недочетами | Соответствует  | Соответствует в полной мере  |
|  | Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП | Не наблюдается | Имеется, с недочетами |  Имеется  | Имеется в полной мере  |
|  | Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся | Не разработана  | Разработана, не функционирует  | Разработана, функционирует с недочетами | Разработана, функционирует в полной мере  |

Финал Конкурса

Критерии оценки открытого мастер-класса

«Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» и самоанализа его проведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерий | Баллы |
| не умеет 1 балл | умеетнедос-таточно2 балла | умеет 3 балла | умеет в необхо-димой мере 4 балла | умеет в полной мере 5 баллов |
| 11 | Умение определять педагогические цели и задачи  |  |  |  |  |  |
| 22 | Умение организовать деятельность обучающихся с применением новых форм, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы |  |  |  |  |  |
| 33 | Умение использовать педагогические обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, в том числе методики наставничества |  |  |  |  |  |
| 44 | Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся  |  |  |  |  |  |
| 55 | Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся |  |  |  |  |  |
| 6 | Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения |  |  |  |  |  |
| 7 | Умение использовать профориентационные возможности  |  |  |  |  |  |
| 8 | Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся |  |  |  |  |  |
| 9 | Умение обеспечить завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения |  |  |  |  |  |
| 10 | Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам |  |  |  |  |  |
|  | Итого: (максимально 50 баллов)  |  |  |  |  |  |

«Импровизированный конкурс»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Наименование требования  | Содержание требования |
|  | Требования к условиям и длительности занятия | Выполнение задания в *Импровизированном конкурсе* выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.Продолжительность конкурса – 2,5 часа.Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Баллы |
| 0-1 | 2-3 | 4-5 |
|  | Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие | умеет недостаточно  | умеет в достаточной мере  | умеет в полной мере |
|  | Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды | владеет недостаточно  | владеет в достаточной мере  | владеетв полной мере |
|  | Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений | владеет недостаточно  | владеет в достаточной мере  | владеетв полной мере |
|  | Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик | не выявлено или выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
|  | Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности | умеет недостаточно  | умеет в достаточной мере  | умеет в полной мере |

«Мое образовательное решение – глобальным вызовам»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Наименование требования  | Содержание требования |
|  | Требования к содержанию  | Содержание и форма презентации конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Регламент – 5 минут |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Баллы |
| 0-1 | 2 | 3 |
|  | Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
|  | Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
|  | Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации | не выявлено или выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
|  | Культура публичного выступления | владеет недостаточно  | владеет в достаточной мере  | владеетв полной мере |

«Круглый стол»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Наименование требования  | Содержание требования |
|  | Требования к условиям выполнения задания | Общая продолжительность конкурсного испытания для победителей в номинациях – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не ранее дня предшествующего дню конкурсного испытания. |
|  | Требования к выполнению задания | Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | баллы |
| 1-2 | 3-4 | 5 |
|  | Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
|  | Общая и профессиональная педагогическая эрудиция | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
|  | Владение риторическими навыками публичной деловой речи | владеет недостаточно  | владеет в достаточной мере  | владеетв полной мере |
|  | Владение навыками дискуссии | владеет недостаточно  | владеет в достаточной мере  | владеетв полной мере |
|  | Культура публичного выступления | владеет недостаточно  | владеет в достаточной мере  | владеетв полной мере |
|  | Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему дополнительного образования и предложить пути ее решения | умеет недостаточно  | умеет в достаточной мере  | умеет в полной мере |
|  | Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
|  | Умение представить свою позицию | умеет недостаточно  | умеет в достаточной мере  | умеет в полной мере |

1. Согласно п. 19 Порядка. [↑](#footnote-ref-1)